

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4101-Cumhuriyet Tarihi Kaynak Bilgisi
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Zorunlu
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Türk Cumhuriyeti Kaynak Bilgisi Dersi'nin amacı, Türkiye Cumhuriyeti tarihi ile ilgili yapılacak çalışmalarda kullanılacak kaynakların tanıtımı yapılarak bu kaynakların akademik çalışmalarda doğru kullanımını sağlamaktır. Tarih araştırmalarında temel kaynaklardan olan arşivler, resmi yayınlar, süreli yayınlar bu yayınların bulunduğu yerler hakkında bilgiler verilecektir. Bu temel kaynakların yanında yine birincil kaynaklar olarak nitelendirilebileceğimiz hatıralar, günlükler ve seyahatnameler incelenecek ve tanıtımı yapılacaktır. Bu birincil kaynakların yanında ise tetkik ve telif eserlerinde tanıtımı ve akademik çalışmalarda kullanımı hakkında bilgiler verilecektir. Ayrıca bu ders ile kütüphaneler ve arşivlerin bulunduğu yerler hakkında da tanıtım yapılacaktır.
<b>Ders İçeriği</b>	Türkiye Cumhuriyeti Kaynak Bilgisi Dersinde dönem ile ilgili çalışmaya yapacaklar için gerekli olan kaynakların tanıtımı kullanımı hakkında olacaktır.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Semih Yalçın, Türkiye Cumhuriyeti Tarihinin Kaynakları Beirkan Yayınları, Ankara, 2020
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Bu ders sonucunda Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanında kullanılan kaynakların öğrenilmesi ve bu kaynakların akademik çalışmalarda kullanılması
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Arşiv nedir? Dünyada ve Türkiye'de arşivler. Arşiv kaynaklarının kullanımı
2. Hafta	Türkiye'de Arşivler- Kullanımı bulunan belgeler
3. Hafta	Türkiye'de Arşivler-Kullanımı ve bulunan belgeler
4. Hafta	Türkiye'de Arşivler-Kullanımı ve bulunan belgeler
5. Hafta	Resmi Yayınlar ve akademik çalışmalarda kullanımı
6. Hafta	Resmi Yayınlar ve akademik çalışmalarda kullanımı
7. Hafta	Süreli Yayınlar ve Süreli Yayınların Akademik Çalışmalarda Kullanımı
8. Hafta	Süreli Yayınlar ve Süreli Yayınların Akademik Çalışmalarda Kullanımı
9. Hafta	Süreli Yayınların temin edilmesi. Süreli Yayınların bulunduğu önemli kataloglar
10. Hafta	Başvuru Eserleri
11. Hafta	Hatıralar, biyografiler, otobiyografiler, günlükler, seyahatnameler
12. Hafta	Görüntülü, sesli ve sözlü kaynaklar tanıtımı uygulanması
13. Hafta	Telif ve Tetkik Eserler ve bunların araştırmalarda kullanılması
14. Hafta	Yapılacak Akademik Araştırmalarda kullanılacak kaynakların tasnifi hakkında bilgiler
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4103-Tarih Felsefesi I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Zorunlu
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihin yorumlanmasında doğru düşünmeyi kavratmak, tarihin umumi kanunlarını öğretmek, Tarih düşüncesinin dayandığı ilkeler ele alınmakta ve tarihsel süreçte tarih düşüncesinin nasıl dönüşerek tarih felsefesine dönüştüğü anlatılmaktadır. Tarih felsefesinin yapısı ve sorunları incelenmektedir.
<b>Ders İçeriği</b>	Bir felsefe sorunu olarak tarihin nasıl incelenmesi gerektiği ve sahip olduğu özelliklerin sergilenmektedir.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	ÖZTÜRK, Mustafa, Tarih Felsefesi, Akçağ Yayınları, Genişletilmiş ve Gözden Geçirilmiş 2. Baskı, Ankara, 2010; KEKLİK, Nihat, Felsefenin İlkeleri Felsefeye Giriş I, Doğu Yayınları, İstanbul 1982; FAROQHI, Suraiya, Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir?, Tarih Vakfı Yurt Yayınları 121, 2. Baskı, İstanbul Haziran 2003.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunum, power-point, soru-cevap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Tarihi olayları ve geçmişi tarihin genel kanunları bağlamında doğru bir şekilde yorumlama yeteneği ve bilgisi kazanma, Problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisine sahip olabilme, Bilgiye erişebilme ve kaynak araştırması yapabilme, veri tabanlarını ve diğer bilgi kaynaklarını etkin olarak kullanabilme becerisine sahip olabilme, Öğrenmek için hareketliliği artırmak ve yaşamboyu öğrenmeyi teşvik edebilme
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Tarihin tanımı ve konusu, tarih felsefesi ve felsefî görüşler
2. Hafta	Felsefî görüşler çerçevesinde ortaya çıkan önemli tarih görüşleri
3. Hafta	Tarihin diğer ilimlerle metodik ilişkisi-Tarih ve Demografi
4. Hafta	Sosyal Tarih anlayışı
5. Hafta	Sosyal Tarih anlayışı
6. Hafta	İktisadi Tarih
7. Hafta	Tarih ve Politika
8. Hafta	Tarih ve Politika
9. Hafta	Dış politika, Devletlerarası ilişkileri etkileyen unsurlar
10. Hafta	Doğu kültüründe felsefenin kaynakları-Kur'an-ı Kerim
11. Hafta	Kur'an-ı Kerim'de geçen eski kavimlerin kıssalarının tarih felsefesi bağlamında değerlendirilmesi
12. Hafta	Kur'an-ı Kerim'e göre milletlerin süreleri
13. Hafta	Göktürk Kitabeleri
14. Hafta	Klasik Kaynaklar-Kutadgu Bilig
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4105
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Zorunlu
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin amacı, Türkiye Cumhuriyeti'nin çağdaş ve modern bir devlet olarak yapılanması ve Türk toplumunun bilinçlendirilmesi, ülkenin ve toplumun kalkınmasına yönelik hamlelerin öğretilmesi. Atatürk ilke ve İnkıplarının felsefesinin anlaşılmasını sağlamak.
<b>Ders İçeriği</b>	Cumhuriyet tarihinin toplumsal hayatının sosyal, kültürel, iktisadi ve hukuki yönleriyle ilgili bilgi sahibi olmak.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Erdal AÇIKSES, Rahmi DOĞANAY, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara 2009. Araştırma kaynakları, İlgili belge ve haritalar, 2009.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunum, power-point, soru-cevap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Türk gencinin yakın tarihini öğrenmesi, Cumhuriyetin nitelikleri ve nicelikleri üzerinden güne ve geleceğe dönük sorumluluk şuurunun oluşturulması, İnkıpların ve inkılapçıların anlaşılması
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Osmanlı Devletinin Yıkılış Sebepleri
2. Hafta	Osmanlı devletini kurtarma ve Çağdaşlaşma Çabaları
3. Hafta	İkinci Meşrutiyet Dönemi
4. Hafta	Osmanlı Devletinin yıkılışı
5. Hafta	Birinci Dünya Savaşının Başlaması ve Osmanlı devletinin Savaşa Girişi
6. Hafta	Paris Konferansı ve Osmanlı devletinin Tavrı
7. Hafta	Mondros Mütarekesi, Mütarekenin Uygulanışı ve İşgaller
8. Hafta	Sivas Kongresi, Sonrasındaki Gelişmeler ve Misakımilli
9. Hafta	İstanbul'un İşgali, İşgale tepkiler ve TBMM'nin Ankara'da Açılması
10. Hafta	TBMM ve Hükümetinin Yönetimi ele Alması
11. Hafta	TBMM Hükümetine karşı İç İsyen Hareketleri
12. Hafta	Sakarya Savaşı'na Kadar Milli Mücadele
13. Hafta	Milli Mücadele'nin dış politikası, Eğitim ve Kültürel yönü ve Mali Kaynakları
14. Hafta	Büyük Taarruz, Mudanya Mütarekesi ve Lozan Antlaşması
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4107
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Zorunlu
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dersimizin amacı, Sovyet rejimi döneminde Türkistan coğrafyasında yaşayan Türklerin tarihi ve kültürü hakkında bilgi vermek. Sovyet Rusya'nın Türkleri Ruslaştırma politikasını anlatmak, dış politikamızda önemli bir yeri olan Türk Cumhuriyetleri ve Türk topluluklarıyla olan ilişkilerimiz hakkında analiz yapmalarını öğretmek. . Sovyet Döneminde ;Türkistan Türkleri'nin tarih ve kültürlerine dair yeterince bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
<b>Ders İçeriği</b>	1916 Türkistan Milli İsyanı, Bolşevik İhtilali Ve Türkistan Türkleri Üzerinde Etkileri, Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliğinin Oluşumu, Türkistan'ın Yapay Sınırlara Ayrılması
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Ahmet Kanlıdere, Çağdaş Türk Dünyası, Eskişehir,2014.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Slayt Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Türkistan coğrafyasında yaşayan Türklerin tarih ve kültürleri hususunda yeterli bilgi sahibi olmalarını sağlar., Komünizmin Türkistan Türkleri üzerindeki baskı politikasının sonuçları hakkında bilgi sahibi olur. Bağımsızlık sonrası gelişmeler ile birlikte Türkiye için kardeş cumhuriyetlerin ne derece önemli olduğunu analiz etme, günümüzde bu ilişkilerin önemini kavrar.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Rusya'da Çarlık İdaresinin devrilmesi, Duma'nın Teşekkülü, Geçici Kerensky Hükümetinin Kurulması
2. Hafta	1916 Türkistan Milli İsyanı Ve Sonuçları
3. Hafta	Rusya'nın Birinci Dünya Savaşından Yenilgi İle Ayrılması ve Türkistan Türklerine Tanınan Haklar
4. Hafta	1917 Bolşevik İhtilalinin Çıkması ve Türkistan Türkleri Üzerindeki Yansımaları
5. Hafta	1917-1920 Türkistan Milli Devletlerinin Kurulması
6. Hafta	Buhara Halk Cumhuriyeti, Harezmi Halk Cumhuriyeti, Alaş-Orda Milli Hükümeti, Hokand Milli Hükümeti
7. Hafta	1920 Türkistan Özerk Cumhuriyetinin Kurulması
8. Hafta	1924 Yılında Türkistan'ın Ayrı Cumhuriyetlere Ayrılması
9. Hafta	Türk Cumhuriyetlerinde Komünist Partilerin Kuruluşu ve Faaliyetleri
10. Hafta	Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği'nin Oluşması
11. Hafta	Türk Cumhuriyetlerindeki Yeraltı ve Yerüstü Kaynaklarının Rusyanın Kontrolü Altına Alınması
12. Hafta	Türk Cumhuriyetlerindeki En Verimli Topraklardan Türkleri Zorla Çıkartarak Rusların Yerleştirilmesi
13. Hafta	Rus Baskısına Karşı Korbaşı Hareketinin Başlaması
14. Hafta	1917-1934 Türkistan Milli Kurtuluş Hareketi
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4109-Eskiçağ Medeniyeti Tarihi I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Zorunlu
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	3
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders, Eskiçağ uygarlıklarının ortaya çıkışından başlayarak ilk yerleşik toplumların sosyal, ekonomik, kültürel ve siyasi yapılarını incelemeyi amaçlar
<b>Ders İçeriği</b>	
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Bülent İplikçioğlu Eskiçağ Tarihinin Ana Hatları; İstanbul, 1994. Firuzan Kılan, Eski Anadolu Tarihi, TTK, Ankara, 1991
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Yerleşik hayata geçişin toplumlar üzerindeki etkilerini kavrayabilme. Mezopotamya, Anadolu ve Mısır medeniyetlerinin tarihsel gelişimlerini inceleyebilme. Eskiçağ'da ortaya çıkan din, bilim ve sanat yapılarının etkilerini yorumlama. Arkeolojik ve yazılı kaynakları analiz ederek bilimsel düşünme becerisi geliştirme.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Eskiçağ Medeniyetlerine Giriş
2. Hafta	Mezopotamya'nın Doğuşu ve Siyasi Yapı
3. Hafta	Mezopotamya'nın Din ve Mitolojisi
4. Hafta	Mısır Uygarlığının Erken Dönemi
5. Hafta	Mısır'da Din ve Toplumsal Yapı
6. Hafta	Mısır'da Din ve Toplumsal Yapı
7. Hafta	Eskiçağ'da Ticaret ve Ekonomi
8. Hafta	Ara Sınav
9. Hafta	Eskiçağ'da Sanat ve Mimari
10. Hafta	Bilimsel Gelişmeler ve Teknoloji
11. Hafta	Din ve Sosyal Hayat
12. Hafta	Mezopotamya ve Anadolu Arası Etkileşimler
13. Hafta	Mısır ve Mezopotamya Karşılaştırmaları
14. Hafta	Genel Değerlendirme ve Tartışma
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4111-Osmanlı Arşiv Vesikaları I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrenciye, Osmanlı tarih araştırmalarda kullanılan arşiv belgelerinin tür özellikleri ve belgelerin muhafaza edildiği tasnifleri tanıtmayı ve belge gruplarının kendi aralarındaki ilişkiyi anlatma amacını taşır.
<b>Ders İçeriği</b>	Başbakanlık Osmanlı Arşivi başta olmak üzere, çeşitli arşivlerden temin edilen belgeler okunarak değerlendirilmekte ve öğrencinin farklı arşiv vesikalarından bilgi edinebilme melekesi kazanmasına uğraşmaktadır
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Mübahat S. Kütükoğlu, Osmanlı Arşivlerinin Dili (Diplomatik), İstanbul, 1994; İsmet Binark, Arşiv ve Arşivcilik Bilgileri, Ankara, 1980.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunum, power-point, soru-cevap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Osmanlı diplomatik yazışmaları hakkında bilgi sahibi olur, Osmanlı belgelerinin dilini kavrar, Osmanlı bürokratik yazışmalarındaki yazı türlerini öğrenir, Osmanlı arşivleri hakkında bilgi sahibi olur, Osmanlı diplomasisinde yazı çeşitlerini öğrenir.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Ders yöntemi, kaynaklar ve arşivler hakkında bilgi verilir
2. Hafta	Osmanlı diplomasisinde yazı çeşitleri hakkında bilgi verilir ve alıştırmalar yapılır
3. Hafta	Talim yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
4. Hafta	Talim yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
5. Hafta	Talim yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
6. Hafta	Talim yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
7. Hafta	Talim yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
8. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
9. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
10. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
11. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
12. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
13. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
14. Hafta	Divani yazı çeşidiyle yazılmış belge çeşitleri okunur
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4113-Tarihi Coğrafya
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Tarihi olayların meydana geldiği mekânın, coğrafi ve idari terimlerin tanıtılması.
<b>Ders İçeriği</b>	Disiplinlerarası çalışma ve araştırma yöntemleri, Tarihi coğrafyada düşünme becerileri, Tarihi coğrafya'da temel kavramlar, tarih ve coğrafya bilimlari arasındaki ilişki, farklı disiplinlerin ortak çalışma alanları, tarihi coğrafya perspektifinde insan-zaman-mekan ilişkisini kurgulama, planlama ve geliştirme. Doğal çevrenin insana ve insanın doğal çevreye etkilerini tarihsel süreç içinde inceleme. Dünyada ve Türkiye'de tarihi coğrafya araştırmaları. kültür ve medeniyet kavramlarının tarihi coğrafya açısından incelenmesi.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Gümüşcü, O., 2006, Tarihi Coğrafya, Yedipe Yayınları, İstanbul.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunum, power-point, soru-cevap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Tarih-Coğrafya ilişkisini kurabilir, Dünya tarihi sürecinde siyasi ve ekonomik gelişmelerin coğrafi yapılardan etkilenişlerini tahlil edebilir, Anadolu coğrafyasının tarihi süreçte insanlar tarafından nasıl kullanıldığını yorumlayabilir, Tarihi/zamansal derinlik ve coğrafi/mekansal genişlikle ile kültürün ilişkisi kavranır.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Tarihi Coğrafya ile ilgili kaynaklar, Tarihi Coğrafya kavramının tanımı ve kapsamı
2. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler- Su
3. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-İklim ve Yeryüzü Şekilleri
4. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-Güvenli bir coğrafyada yaşama isteği
5. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-Yapılacak faaliyete uygun bir coğrafyada yaşama isteği ve ulaşılabilir olma
6. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-Afetlere uğrama riskinin az olduğu coğrafyalarda yaşama isteği
7. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-İki veya daha fazla siyasi gücün arasındaki bir coğrafyada yaşamama isteği
8. Hafta	Tarih boyunca yerleşme yerlerinin tespitinde dikkat edilen temel coğrafi prensipler-İskân yerlerinin tespitine etki eden dini gerekçeler
9. Hafta	Yerleşme Tarzları
10. Hafta	Tarihi süreçte Anadolu'nun sosyo-ekonomik yapısındaki gerilemenin sebepleri
11. Hafta	Yer adları ve Türklerde yer adı verme geleneği
12. Hafta	Tarihi Coğrafya kaynaklarının sınıflandırılması- Arazi kaynakları
13. Hafta	Tarihi Coğrafya kaynaklarının sınıflandırılması- Doğal arşiv kaynakları, toponimik kaynaklar, sözlü kaynaklar, müze kaynakları
14. Hafta	Tarihi Coğrafya kaynaklarının sınıflandırılması-Arşiv kaynakları, kütüphane kaynakları, internet kaynakları
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4115-Türk Yenileşme Tarihi I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilerin Yakınçağ Osmanlı Tarihinde yapılan değişim hareketleri veya reformları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak. Bu değişimlerin nasıl ve ne şartlarda yapıldığı hakkında bilgilendirerek, fayda veya zarar noktasında doğurduğu sonuçlar hakkında bilgilendirmektir.
<b>Ders İçeriği</b>	Osmanlı İmparatorluğu'nun toplumsal hayatının sosyal, kültürel, iktisadi ve hukuki yönleriyle ilgili bilgi sahibi olmak.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Ders ile ilgili çeşitli kitap ve makaleler
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Ders sorumlusu işlenecek olan konuyu anlatacak geri kalan sürede öğrencilerin gerek dinlediği gerekse okuduğu kaynaklardan merak ettiği ve sormak istediği konular hakkında soruları cevaplanacaktır. Böylelikle öğrencilerin konu hakkında bilgi sahibi olmaları sağlandığı gibi merak ettiği hususlarda da bilgi sahibi olmaları temin edilmiş olacaktır. Özellikle Cumhuriyet öncesi Osmanlı Devletinin genel durumunu içinde bulunduğu şartları öğrenip Cumhuriyetin kazanımlarını daha iyi anlayacaklardır
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Ders ile ilgili kavramlar ve tahlilleri (Yenileşmek, modernleşmek, çağdaşlaşmak vs.)
2. Hafta	III. Selim Dönemi yapılan yenilik hareketleri
3. Hafta	III. Selim Dönemi yapılan yenilik hareketlerinin sonuçları
4. Hafta	Kabakçı Mustafa ayaklanmasının sebep ve sonuçları II. Mahmut'un tahta geçmesi
5. Hafta	II. Mahmut Dönemi Askeri alanda yapılan yenilikler
6. Hafta	II. Mahmut Dönemi siyasi ve hukuki alanda yapılan yenilikler
7. Hafta	II. Mahmut Dönemi sosyal ve iktisadi alanda yapılan yenilikler
8. Hafta	Tanzimat Fermanının ilanı ve fermanın tahlili
9. Hafta	Tanzimat ve sosyal iktisadi alanda değişim
10. Hafta	Vergiler ve vergi tahsilatında yapılan değişiklikler
11. Hafta	Tanzimat ve askeri ve hukuk alanında değişim
12. Hafta	Osmanlı Ordusuna zorunlu askerlik sonrasında çıkarılan asker alma kanunları
13. Hafta	Islahat Fermanı
14. Hafta	Islahat Fermanı sonrası yaşanan gelişmeler
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4117-Asya Siyasi tarihi
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Asya kıtasının özellikleri coğrafi konumu Asya'da kurulan Türk devletleri ve bu devletlerin Türk tarihine katkıları – Asya kıtasının sömürgeleştirilmesi İki savaş arası dönemde Asya kıtasında yaşananlar ve Soğuk Savaş dönemi Asya Kıtasında ABD-Sovyet Rusya Mücadelesi anlatılacaktır.
<b>Ders İçeriği</b>	Asya Kıtasında yaşanan sömürgecilik hareketleri, Soğuk Savaş süreci ile ABD ve Sovyet Rusya arasında bölgede yaşanan rekabet.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Fahir Armaoğlu, 20.Yüzyıl Siyasi Tarihi (C.I-II), Oral Sander Siyasi Tarih, Tayyar Arı, Uluslararası İlişkiler ve Dış Politika, Rifat Uçarol Siyasi Tarih.
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	İkinci Dünya Savaşı ve sonrasında oluşan bloklaşmalar. ABD ve Sovyetlerin bölge ülkeleri üzerinde etkileri Asya kıtasında bağımsızlık hareketleri ve sömürgeciliğin bölge milletlerini birbirlerine düşman iki güç haline getirmesi .Büyük devletlerin bu bölümlerdeki rolü ve izledikleri stratejilerinin sonuçları.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Derse giriş, İşleniş, Materyaller, Sınavlar, Değerlendirme Kazanımlar, Öğrenci sorumlulukları
2. Hafta	Asya Kıtasının coğrafi konumu Asyada kurulan İlk Türk Devletleri
3. Hafta	Asya kıtasının sömürgeleştirilmesi I.Dünya savaşı öncesi ve sonrası Fransa Rusya ve İngilterenin bölgeye ilgisi
4. Hafta	Çin ve Japonyanın sömürgeleştirilmesi Japonyanın Avrupaya açılımı ve Asya kıtasında güç savaşları Rus – Japon Savaşı ve sonuçları
5. Hafta	İki Savaş arası dönemde kıtada yaşananlar Avrupa devletlerinin Japonya'yı engelleme çabaları
6. Hafta	İkinci Dünya Savaşı'nda Asya kıtasında yaşananlar
7. Hafta	Savaş sonrası oluşan bloklaşmalar Çin – Japonya- Kore- Hindistan Pakistan ve diğer Asya devletlerinin durumu
8. Hafta	Asya kıtasında Soğuk Savaş dönemi bağımsızlık hareketleri
9. Hafta	1950 Kore Savaşı Sebepleri ve Sonuçlarının ABD ve Sovyet Rusya'nın Asya Politikasına etkisi
10. Hafta	Hindistan ve Pakistan'ın bağımsızlığı ve Keşmir meselesi
11. Hafta	Asya kıtasında ABD VE SSCB mücadelesi SEATO-
12. Hafta	Kuzey Vietnamın bağımsızlığı
13. Hafta	Vietnam Savaşı ve ABD nin bölge politikası
14. Hafta	Küba Krizi ve Sonuçları
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4119-Cumhuriyet Dönemi Diplomasi Tarihi I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Öğrencilere; Diplomasi yaklaşımlarının tarihsel süreç içerisinde hangi ülkelerde ne gibi etkiler altında nasıl uygulamalar gösterdiğini anlatmak. Bu arada ülkemizde, başlangıcından günümüze diplomasi ilişkilerinin biçimlerinden söz etmek.
<b>Ders İçeriği</b>	Türk Diplomasi Tarihi dersinde diplomasinin tanımı ile birlikte ilk uygulamalarından örnekler verilecek, Osmanlı, Cumhuriyet dönemi ve günümüzdeki yaklaşımlarından bahsedilecektir.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Temel İskit, Türk Diplomasi Tarihi, Ali İbrahim Savaş, Osmanlı Diplomasisi
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Uluslararası sistemin işleyişini, temel kavramlarını ve özelliklerini inceleme ve uluslararası ilişkiler disiplininin alt konuları hakkında temel bilgileri öğrenme. Dünya siyasi tarihinde meydana gelen gelişmeleri neden-sonuç ilişkisi bağlamında analiz edebilme
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Temel Kavramlar: Tarih ve Diplomasi İlişkisi
2. Hafta	Diplomasi Teorisi
3. Hafta	Diplomasinin Tarihçesi ve Kurumsallaşması
4. Hafta	Osmanlı Diplomasi Tarihi: Osmanlı Beyliği'nin Ortaya Çıkışı ve Gelişimi
5. Hafta	Avrupa'da Üstünlük ve XVI. Yüzyıla Kadar Dış İlişkiler
6. Hafta	Sürekli Diplomasiye Geçiş
7. Hafta	Tanzimata Kadar Diplomasi ve Örgüt
8. Hafta	Hariciye Nazırlığı ve Sivil Bürokrasinin Temelleri
9. Hafta	Doğu Sorunu I
10. Hafta	Doğu Sorunu II
11. Hafta	Birinci Dünya Savaşına Doğru
12. Hafta	Birinci Dünya Savaşı ve Yeni Denge
13. Hafta	Türkiye Cumhuriyeti Diplomasisi ve Dışişleri Bakanlığı
14. Hafta	Yeni Diplomasi
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4121-Osmanlı İktisat Tarihi I
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Osmanlı Mali Yapısı ve İktisadî Kurumlarının tanıtımı amaçlanmıştır.
<b>Ders İçeriği</b>	Osmanlı Devletinin İktisadî yapısının temellerinin sunulduğu, malî kurumların işlev ve fonksiyonlarının belirtilerek devletin genel iktisadî portresinin çıkartıldığı bir derstir.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Mehmet Genç, Osmanlı İmparatorluğunda Devlet ve Ekonomi, Ötüken Yayınları; Ahmet Tabakoğlu, Türkiye İktisat Tarihi, Dergah Yayınları
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunum, power-point, soru-cevap
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	Osmanlı iktisadi yapısının kaynakları, iktisadi hayata şekil veren zihniyet faktörlerini öğrenir, Osmanlı Devleti'nin iktisadi ve sosyal tarihindeki kurumlar ve yapıları öğrenir, Osmanlı iktisat tarihinin temel kavramlarını öğrenir, Osmanlı arşivindeki maliye bürokrasisinin ürettiği evrakları tanır, Osmanlı mali bürokrasisinin temel kurum ve kavramlarını öğrenir.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	Konu ve Kaynakların Tanıtımı
2. Hafta	İktisadın tanımı, tarihi gelişimi
3. Hafta	Osmanlı Ekonomisinin Zihniyet Temelleri: Merkezi ve Üniter Yapı, Gelenekçilik, Adalet, Sosyal Refah ve Arz Yönlü Ekonomi
4. Hafta	Osmanlı Devletinin Demaografik Yapısı ve Coğrafi Özellikleri
5. Hafta	Osmanlı Mali Tarihi I- Merkez Maliyesi
6. Hafta	Osmanlı Mali Tarihi II- Taşra Maliyesi, Tımar sistemi
7. Hafta	Osmanlı Mali Tarihi III- Vakıf Sistemi
8. Hafta	Osmanlıda Üretim Yapısı
9. Hafta	Osmanlı İç Ticaretinin Ana Hatları
10. Hafta	Osmanlı Dış Ticaretinin Ana Hatları
11. Hafta	Osmanlıda Esnaf Örgütlenmesi
12. Hafta	Osmanlıda Para Sistemi
13. Hafta	Tanzimat Sonrası Osmanlı İktisadi Yapısı
14. Hafta	Tanzimat Sonrası Osmanlı Mali Bürokrasisi
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	

<b>Bölüm</b>	Tarih
<b>Ders Kodu ve Adı</b>	TRH4123-İran Tarihi
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	2
<b>Önkoşul</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin amacı İran'da kurulan Persler, Partlar, İskender, Sasaniler ve Samaniler gibi çeşitli devletlerin kurdukları siyasal yapılar hakkında bilgi vermektir.
<b>Ders İçeriği</b>	Bu ders, İran'da kurulan devletler ilgili bilgileri içerir.
<b>Ders Kitabı (Kitapları)</b>	Şemsettin Günaltay, İran Tarihi, TTK Ankara, Gene R. Garthwaite, İran Tarihi: Pers İmparatorluğundan Günümüze, İnkılap Kitapevi
<b>Öğretim Yöntem ve Teknikleri</b>	Sunuş Yolu ile Öğretim, Buluş Yoluyla Öğretim, Düz Anlatım, Tartışma, Soru-cevap, Proje çalışması,
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	İran coğrafyası ve eski İran tarihi hakkında bilgi sahibi olur, İran'ın kültürel sürecini anlayabilmek için temel gereksinimleri öğrenir, Başlangıçtan İran İslam Devrimine kadar İran'ın geçirdiği siyasi ve kültürel dönüşümü hakkında genel bir bilgi sahibi olur.
<b>İşlenen Konular</b>	
1. Hafta	İran Coğrafyası ve Erken Dönem İran tarihi
2. Hafta	Pers İmparatorluğu
3. Hafta	Büyük İskender ve Selevkoslar Dönemi
4. Hafta	Part İmparatorluğu
5. Hafta	Sasani İmparatorluğu
6. Hafta	Erken İslami Dönem
7. Hafta	Büveyhiler, Samaniler ve Selçuklular
8. Hafta	Harezmşahlar ve İran Moğolları
9. Hafta	Karakoyunlu ve Akkoyunlu Dönemi
10. Hafta	Timur Dönemi
11. Hafta	Safeviler
12. Hafta	Kaçarlar
13. Hafta	Pehlevi Dönemi
14. Hafta	İran İslam Devrimi
<b>Dersin Alan Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı</b>	